

3.6.1 ความเหมาะสมของวิธีการประเมินผล								
• ความรู้ทางทฤษฎี Essays	4	4	4	4	4	3	4	3.86
• ทักษะหัตถการ DOPs	4	4	4	4	5	3	4	4.00
• ทักษะทางคลินิก EPA	4	4	4	4	5	3	4	4.00
3.6.2 ความสามารถในการจำแนกคุณภาพผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4	4	4	4	4	3	4	3.86
3.6.3 ความโปร่งใส ยุติธรรม และธรรมาภิบาลของวิธีการประเมินผลในปัจจุบัน	4	5	4	4	4	4	4	4.14
3.6.4 ความมีส่วนร่วมของผู้ประเมินผลจากภายนอกสถาบัน (external examiner)	3	3	4	4	1	2	1	2.57
3.7 ภาพรวมของกระบวนการฝึกอบรม								
3.7.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาการฝึกอบรม (ปัจจุบันคือ 2 ปี)	3	4	4	4	5	4	4	4.00
3.7.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาการ	4	4	4	4	4	3	4	3.86
3.7.3 ความเหมาะสมของกระบวนการฝึกอบรมทั้งหมดในภาพรวม	4	4	4	4	4	4	4	4.00
3.7.4 การฝึกอบรมครบถ้วนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของราชวิทยาลัยสัณรีแพทย์แห่งประเทศไทย	4	4	4	4	4	4	4	4.00
3.7.5 การดำเนินงานของแผนการฝึกอบรมให้เป็นไปตามที่กำหนดและสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้รับการฝึกอบรม	4	4	4	4	4	4	4	4.00
3.7.6 โดยภาพรวมท่านคิดว่าสถาบันมีคุณภาพในการฝึกอบรมอยู่ในระดับใด	4	4	4	4	4	4	4	4.00
4. การประเมินการฝึกอบรมฯ ในด้านผลผลิต (Product)								
4.1 ความสามารถในการดูแลผู้ป่วย	4	4	4	4	4	3	4	3.86
4.2 ความสามารถในการเรียนรู้และฝึกทักษะด้วยตนเอง	5	5	4	4	5	3	4	4.29
4.3 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น	5	4	4	4	4	3	4	4.00
4.4 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	5	4	4	4	5	3	5	4.29
4.5 ความสามารถในการวางแผนแก้ไขปัญหาของสาธารณสุข	4	4	4	4	3	3	2	3.43

3. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนารูปแบบการฝึกอบรม

ด้านการเรียนการสอน

จุดแข็ง

- มีระบบสารสนเทศของรพ.และระบบเวชสถิติของสาขาวิชาฯ ที่ดีและทันสมัยซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการดูแลผู้ป่วย
- มีเคสเพียงพอและหลากหลาย รวมถึงบางเคสที่มีความยากที่ต้องการเรียนรู้และการทำวิจัย อาศัยความรู้และทักษะต่างๆในการดูแลผู้ป่วยร่วมกัน
- อาจารย์มีความเป็นกันเอง ดูแลเอาใจใส่ สามารถให้ข้อคิดเห็นและคำปรึกษาได้ดี พจนต่อยอดเข้าถึงได้ง่าย

จุดอ่อน

อาจารย์ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการได้หลายๆท่านเนื่องจากติดภารกิจในการดูแลผู้ป่วยหรืองานส่วนกลางที่ได้รับมอบหมาย

โอกาสพัฒนา

อาจมีการปรับเปลี่ยนตารางกิจกรรมวิชาการเพื่อเอื้อต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการของอาจารย์ได้มากขึ้น

ด้านการปฏิบัติงาน

จุดแข็ง

- มีจำนวนเคสที่เพียงพอและหลากหลาย
- มีหลักสูตรการผ่าตัดผ่านกล้องส่องช่องท้องในสาขาวิชาฯ ซึ่งเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะการผ่าตัดผ่านกล้องของผู้รับการฝึกอบรม

จุดอ่อน

พจน.ต่อยอด ยังมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยไม่มากนัก

โอกาสพัฒนา

จัดระบบการปฏิบัติงานให้พจน.ต่อยอดได้มีโอกาสในการร่วมดูแลผู้ป่วยในที่มีปัญหาทางด้านเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์ได้มากขึ้น

ด้านการวัดและประเมินผล

จุดอ่อน

- ยังขาดการประเมินในระหว่างปีการศึกษาที่เป็น formative evaluation
- ยังขาดการประเมินความเหมาะสมและความยากง่ายของข้อสอบ

โอกาสพัฒนา

- จัดการสอบแบบ formative evaluation เพื่อประเมินผู้รับการฝึกอบรมว่ามีการพัฒนาทางด้านความรู้ความสามารถหรือไม่
- มีการประเมินผลข้อสอบเพื่อนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงข้อสอบต่อไป

ด้านวิจัย

จุดแข็ง

- มีจำนวนผู้ป่วยที่เพียงพอต่อการทำงานวิจัยทางด้านเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์
- อาจารย์เอาใจใส่ดูแลในการทำวิจัยเป็นอย่างดี

จุดอ่อน

การติดตามความก้าวหน้าในการทำวิจัยยังไม่ค่อยต่อเนื่องและเป็นระบบ

โอกาสพัฒนา

มีการจัดวางแผนงานให้มีการติดตามประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมากขึ้น