

แพทย์ประจำบ้านต่อยอดประเมิน					
	Fellow	Fellow	Fellow	Fellow	เฉลี่ย
1. การประเมินหลักสูตรการฝึกอบรมในด้านบริบท (Context)					
1.1 ศักยภาพการผลิตแพทย์ต่อปี มีจำนวนที่เหมาะสม (ปัจจุบัน 2 คน/ปี)	5	5	5	5	5.00
1.2 ความสำเร็จของการฝึกอบรมที่ผ่านมา	5	5	5	5	5.00
1.3 ความน่าเชื่อถือในภาพรวมของการฝึกอบรมที่ผ่านมา	5	5	4	5	4.75
1.4 ความสามารถของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรมในการปฏิบัติงาน	5	5	5	5	5.00
1.5 การฝึกอบรมตอบสนองเชิงประจักษ์ต่อความต้องการของโรงพยาบาลและระบบสาธารณสุขในภาคใต้	5	5	4	5	4.75
1.6 การฝึกอบรมมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในช่วงเวลาที่ผ่านมา	5	5	4	5	4.75
1.7 ความเหมาะสมของพันธกิจการฝึกอบรม	5	5	4	5	4.75
1.8 ความเหมาะสมของผลลัพธ์การฝึกอบรมที่พึงประสงค์	5	5	4	5	4.75
2. การประเมินการฝึกอบรมในด้านปัจจัยนำเข้า (Input)					
2.1 การฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนจากคณะแพทยศาสตร์ในด้านต่างๆมากน้อยเพียงใด					
2.1.1 ด้านนโยบาย	5	5	4	5	4.75
2.1.2 ด้านกำลังคน					
• เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน	5	5	3	5	4.50
• อาจารย์แพทย์	5	5	3	5	4.50
2.1.3 ด้านงบประมาณ	5	5	4	5	4.75
2.1.4 ด้านสถานที่					
• กิจกรรมการเรียนการสอน	5	5	3	5	4.50
• การฝึกภาคปฏิบัติ	5	5	3	4	4.25
2.1.5 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	5	4	4	4.50
2.2 การฝึกอบรมได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆมากน้อยเพียงใด					
2.2.1 ภาคริชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	5	5	5	5	5.00
2.2.2 สถาบันฝึกอบรมกิจกรรมเลือก	5	5	5	5	5.00
3. การประเมินโครงการฝึกอบรมในด้านกระบวนการ (Process)					
3.1 สถาบันฝึกอบรม และเกณฑ์การรับผู้ฝึกอบรม					
3.1.1 ความเหมาะสมของแนวทางพัฒนาคุณภาพของสถาบันฝึกอบรม	5	5	4	5	4.75
3.1.2 ความเหมาะสมของเกณฑ์ในการรับผู้เข้าฝึกอบรมในสถาบัน	5	5	4	5	4.75
3.1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมและความต้องการของสถาบันและระบบสุขภาพ	5	5	4	5	
3.1.4 ความเหมาะสมของเกณฑ์ในการรับผู้เข้าฝึกอบรมในสถาบัน	5	5	4	5	
3.2 อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม (Trainer)					
3.2.1 ความเหมาะสมของจำนวนอาจารย์	5	5	4	4	4.50
3.2.2 ความเหมาะสมของการพัฒนาคุณภาพอาจารย์	5	5	5	4	4.75

3.3 ผู้รับการฝึกอบรม (Trainee)					
3.3.1 คุณภาพและความพร้อมของผู้รับการฝึกอบรม	5	5	4	5	4.75
3.3.2 การเพิ่มพูนความรู้และทักษะของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเปรียบเทียบระหว่างก่อนและหลังเข้าสู่กระบวนการฝึกอบรม	5	5	4	5	4.75
3.3.3 คุณภาพชีวิตของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในระหว่างฝึกอบรม	5	5	4	5	4.75
3.3.4 ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในการพัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเอง	5	5	4	5	4.75
3.3.5 ความมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อกระบวนการฝึกอบรม	5	5	4	5	4.75
3.4 ระบบการเรียนการสอน					
3.4.1 การจัดสอนบรรยายและกิจกรรมวิชาการ	5	5	4	5	4.75
3.4.2 การเรียนการสอนทางคลินิก	5	5	4	5	4.75
3.4.3 การกำกับดูแลการทำหัตถการ	5	5	3	4	4.25
3.4.4 การควบคุมดูแล และติดตามการทำวิจัย	5	5	4	4	4.50
3.4.5 ปัจจัยเกื้อหนุนในการเรียนการสอน ได้แก่ จำนวนผู้ป่วย ประเภทของผู้ป่วย สถานที่เรียนและปฏิบัติงาน เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการทำหัตถการ หุ่นจำลอง simulation ห้องปฏิบัติการ ART	5	5	3	3	4.00
3.5 การจัดระบบการปฏิบัติงาน (Rotation) ในระหว่างการฝึกอบรม					
3.5.1 การดูแลผู้ป่วยนอกและคลินิกพิเศษ	5	5	4	5	4.75
3.5.2 การดูแลผู้ป่วยใน	5	5	4	5	4.75
3.5.3 การผ่าตัด	5	5	3	5	4.50
3.5.4 การอยู่เวรนอกเวลาราชการ	5	5	4	5	4.75
3.6 วิธีประเมินผลการฝึกอบรม					
3.6.1 ความเหมาะสมของวิธีการประเมินผล					
• ความรู้ทางทฤษฎี Essays	5	5	4	4	4.50
• ทักษะหัตถการ DOPs	5	5	4	4	4.50
• ทักษะทางคลินิก EPA	5	5	4	4	4.50
3.6.2 ความสามารถในการจำแนกคุณภาพผู้เข้ารับการฝึกอบรม	5	5	4	5	4.75
3.6.3 ความโปร่งใส ยุติธรรม และธรรมาภิบาลของวิธีการประเมินผลในปัจจุบัน	5	5	4	5	4.75
3.6.4 ความมีส่วนร่วมของผู้ประเมินผลจากภายนอกสถาบัน (external examiner)	5	5	4	5	4.75
3.7 ภาพรวมของกระบวนการฝึกอบรม					
3.7.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาการฝึกอบรม (ปัจจุบันคือ 2 ปี)	5	5	5	5	5.00
3.7.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาการ	5	5	4	5	4.75
3.7.3 ความเหมาะสมของกระบวนการฝึกอบรมทั้งหมดในภาพรวม	5	5	4	5	4.75
3.7.4 การฝึกอบรมครบถ้วนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของราชวิทยาลัยสูตินรีแพทย์แห่งประเทศไทย	5	5	5	4	4.75
3.7.5 การดำเนินงานของแผนการฝึกอบรมให้เป็นไปตามที่กำหนดและสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้รับการฝึกอบรม	5	5	4	4	4.50
3.7.6 โดยภาพรวมท่านคิดว่าสถาบันมีคุณภาพในการฝึกอบรมอยู่ในระดับใด	5	5	4	4	4.50

4. การประเมินการฝึกอบรมฯ ในด้านผลผลิต (Product)					
4.1 ความสามารถในการดูแลผู้ป่วย	5	5	4	5	4.75
4.2 ความสามารถในการเรียนรู้และฝึกทักษะด้วยตนเอง	5	5	4	5	4.75
4.3 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น	5	5	5	5	5.00
4.4 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	5	5	5	5	5.00
4.5 ความสามารถในการวางแผนแก้ไขปัญหาของสาธารณสุข	5	5	4	5	4.75
5. ความภาคภูมิใจที่สำเร็จการฝึกอบรมในสาขานี้	5	5	4	5	4.75
6. จะแนะนำให้ผู้อื่นมารับการฝึกอบรม	5	5	3	5	4.50

หมายเหตุ Fellow ผู้ประเมินหมายถึง แพทย์ประจำบ้านต่อยอดรุ่นปีการศึกษา 2565-66

คือ F1 รุ่นพญ.อภิษฎา ชุ่มคำ และ พญ.ภัทริกา บุญยพิพัฒน์

F2 รุ่น นพ.สาโรช วรรณโก และ นพ.ปราวัย มณีเลิศ